

Zentralabitur 2018	Englisch – Berufliches Gymnasium	Erwartungshorizont
	gA	Teil 1a – Hörverstehen Bearbeitungszeit: 30 min

## Erwartungshorizont:

Das Ergebnis aus dem Teil 1a Hörverstehen geht mit 20 % in die Gesamtbewertung der Abiturarbeit ein.

### Teilaufgabe 1: March on Washington

#### Bildungsstandards (vgl. KC GO S.19)

Die Schülerinnen und Schüler können

- einem Hör[...]text die Hauptaussagen oder Einzelinformationen entsprechend der Hör[...]absicht entnehmen

#### Aufgabenerfüllung

multiple choice, 7 Items, 7 BE

No	Lösung
1	a
2	b
3	a
4	b
5	c
6	d
7	a

### Teilaufgabe 2: An Astronaut's Guide to Spacewalking

#### Bildungsstandards (vgl. KC GO S.19)

Die Schülerinnen und Schüler können

- einem Hör[...]text die Hauptaussagen oder Einzelinformationen entsprechend der Hör[...]absicht entnehmen

#### Aufgabenerfüllung

note taking, 12 Items, 12 BE

Anmerkung: Informationen, die mit „/“ getrennt sind, stellen Antwortalternativen dar.

No	BE	Lösung
1	1	patience / stamina
2	1	(three) spacewalks / been to a space station twice / worked with NASA
3	1	(diving) under water in space-suit
4	1	squeezing into suit / pacing yourself / one needs strong hands/arms
5	1	careful planning / doing things the same way (routine)
6	1	limited/short time / only 30 minutes / time pressure / has to be done in darkness / power cannot be switched off
7	1	a remarkable feeling / fabulous view
8	1	won't be looking down / look left and right / try to find his way / get ready to do his job/the tasks
9	1	enjoy the view / look around / look down
10	1	looks the same, but feels different / something intangible
11	1	had time to think about dangers and get over them / can only think of two things: tasks ahead and (stunning/privileged) view (of the Earth) / only think of task ahead / only think of majesty of the view
12	1	train and study (very) hard

Zentralabitur 2018	Englisch – Berufliches Gymnasium	Erwartungshorizont
	gA	Teil 1a – Hörverstehen Bearbeitungszeit: 30 min

### Teilaufgabe 3: Drones

#### Bildungsstandards (vgl. KC GO S.19)

Die Schülerinnen und Schüler können

- einem Hör[...]text die Hauptaussagen oder Einzelinformationen entsprechend der Hör[...]absicht entnehmen

#### Aufgabenerfüllung

note taking, 4 Items, **4 BE**

Anmerkung: Informationen, die mit „/“ getrennt sind, stellen Antwortalternativen dar.

No	BE	Lösung
1	4	<p><b>two functions out of the following:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• deliveries</li> <li>• aerial surveying</li> <li>• photography and films</li> <li>• toys</li> </ul> <p><b>two dangers out of the following:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• flying into places (power plant)</li> <li>• landing on roofs (Elysée Palace)</li> <li>• getting in the way / interfering with firefighters doing their job (wildfires)</li> <li>• invading / violating privacy</li> <li>• spying / taking pictures</li> </ul>

#### Bewertungshinweise

- Bei Mehrfachwahlaufgaben ist nur eine Lösung korrekt. Werden mehrere Kreuze gesetzt, so gilt die Aufgabe als falsch gelöst.
- Es gibt keine halben Punkte.
- Im Erwartungshorizont nicht dargestellte korrekte Lösungen sind als gleichwertig zu akzeptieren.
- Korrekte Lösungen in Stichworten sind zu akzeptieren.
- Zahlen dürfen in Ziffern angegeben werden.
- Rechtschreib- und Grammatikfehler werden bei der Bewertung nicht berücksichtigt, soweit sie nicht sinnentstellend sind.

<b>Zentralabitur 2018</b>	<b>Englisch – Berufliches Gymnasium</b>	<b>Erwartungshorizont</b>
	<b>gA</b>	<b>Teil 1a – Hörverstehen Bearbeitungszeit: 30 min</b>

**Bewertungsschlüssel für Aufgaben zum Kompetenzbereich Hörverstehen**

<b>Notenpunkte</b>	<b>mindestens zu erreichender Anteil an den insgesamt zu erreichenden Bewertungseinheiten</b>	<b>Anzahl der mindestens zu erreichenden Bewertungseinheiten</b>
15	95 %	22
14	90 %	21
13	85 %	20
12	80 %	19
11	75 %	18
10	70 %	17
9	65 %	15
8	60 %	14
7	55 %	13
6	50 %	12
5	45 %	11
4	40 %	10
3	33 %	8
2	27 %	7
1	20 %	5
0	0 %	0

**Quellen:**

Audio 1: <http://www.npr.org/2013/08/23/214520990/at-16-making-a-trek-to-make-the-63-march-on-washington>, Zugriff: 07.06.2016.

Audio 2: <http://www.bbc.co.uk/programmes/p03fl1vv>; Zugriff: 06.01.2016.

Audio 3: [www.economist.com/news/science-and-technology/21666109-rise-drone-hobbyism-raises-questions-about-how-best-control-skies-and-scientists](http://www.economist.com/news/science-and-technology/21666109-rise-drone-hobbyism-raises-questions-about-how-best-control-skies-and-scientists); Zugriff: 07.06.2016.