

Hinweise

Die zentrale schriftliche Abiturprüfung im Fach Englisch besteht aus einer kombinierten Aufgabe:

- Prüfungsteil 1:** a) Hörverstehen
 b) Sprachmittlung
- Prüfungsteil 2:** Textaufgabe

Ablauf und Bewertung der Prüfung:

Ausgabe der Aufgaben für den Prüfungsteil 1a	
Prüfungsteil 1a:	Hörverstehen
Gewichtung:	20%
Einlesezeit:	keine
Bearbeitungszeit:	30 Minuten
Abgabe sämtlicher Unterlagen des Prüfungsteils 1a Ausgabe der Aufgaben für den Prüfungsteil 1b und der zugelassenen Hilfsmittel	
Prüfungsteil 1b:	Sprachmittlung
Gewichtung:	25%
Einlesezeit:	keine
Bearbeitungszeit:	60 Minuten
Abgabe sämtlicher Unterlagen des Prüfungsteils 1b Ausgabe der Aufgaben für den Prüfungsteil 2	
Prüfungsteil 2:	Textaufgabe
Gewichtung:	55%
Auswahlzeit:	20 Minuten
Bearbeitungszeit:	130 Minuten

Hilfsmittel:

Den Prüflingen stehen einsprachige sowie für den schulischen Gebrauch geeignete zweisprachige Wörterbücher der Allgemeinsprache (Deutsch-Englisch/Englisch-Deutsch) zur Verfügung.

Hinweise zum Prüfungsteil 1

- Jedes einzelne Blatt ist mit dem Namen zu versehen. Der Prüfungsteil 1a ist ohne Hilfsmittel zu bearbeiten.

Hinweise zum Prüfungsteil 2

- Von den zwei Aufgaben ist eine auszuwählen und zu bearbeiten.
- Bei jeder Teilaufgabe ist die inhaltliche Gewichtung angegeben.

Listening Comprehension

22 BE

You will hear each recording twice. After each listening you will have time to complete your answers.

Task 1: Career Planning

Listen to a young woman talk about what helped her most in the process of deciding on her profession.

While listening, tick (✓) the correct answer (a, b, c, or d). There is only one correct answer.

The young woman became aware that she should

1 BE

a	obtain a university degree.	<input type="checkbox"/>
b	stay open in many directions	<input type="checkbox"/>
c	take advice from others.	<input type="checkbox"/>
d	try out something more creative.	<input type="checkbox"/>

Task 2: Food

6 BE

Listen to six people talk about food.

While listening, match the statements A to G with the speakers 1 to 6. There is one more statement than you need.

The speaker thinks

A	meals and food should be taken seriously.
B	you cannot force people to have healthy diets.
C	a balanced diet is made difficult by our way of life.
D	consuming meat is not fundamentally problematic.
E	consumers sometimes overlook health risks in food.
F	healthy food may not be available everywhere and at all times.
G	we should think about the moral aspects of food production.

Speaker	1	2	3	4	5	6
Statement						

Name:

gA

Bearbeitungszeit: 30 min

Task 3: London Schools**5 BE**

Listen to an interview with a head teacher of a London school.

While listening, tick (✓) the correct answer (a, b, c, or d). There is only one correct answer.

1. For schools in London, it is often a problem that

a	not enough children apply for places.	<input type="checkbox"/>
b	not enough places are available.	<input type="checkbox"/>
c	parents are not happy with the teaching.	<input type="checkbox"/>
d	parents cannot pay the school fees.	<input type="checkbox"/>

2. The head teacher sees no way to

a	accept more pupils.	<input type="checkbox"/>
b	offer three entry classes.	<input type="checkbox"/>
c	improve the quality of teaching.	<input type="checkbox"/>
d	hire more teachers.	<input type="checkbox"/>

3. The city officials have promised to

a	take parents' concerns seriously.	<input type="checkbox"/>
b	discuss the problem with the school board.	<input type="checkbox"/>
c	transform unused buildings into schools.	<input type="checkbox"/>
d	give a school place to every pupil.	<input type="checkbox"/>

4. A problem for the city officials is that they cannot

a	plan the expansion of schools.	<input type="checkbox"/>
b	afford the construction of new schools.	<input type="checkbox"/>
c	offer counselling to concerned parents.	<input type="checkbox"/>
d	provide free transport for all pupils.	<input type="checkbox"/>

5. The head teacher's main task is to

a	improve cooperation with the city officials.	<input type="checkbox"/>
b	communicate regularly with the parents.	<input type="checkbox"/>
c	maintain the quality of the schooling.	<input type="checkbox"/>
d	optimize the school administration.	<input type="checkbox"/>

Name:

gA

Bearbeitungszeit: 30 min

Task 4: The Buckingham Palace Tour**10 BE**

Listen to the journalist Nuala McGovern interview Jemima Rellie and Andrew Mueller about a virtual reality (VR) tour through Buckingham Palace.

While listening, fill in the missing information. You do not need to write complete sentences.

1	Where in Buckingham Palace the tour starts	
2	One aspect the journalist likes about the VR tour	
3	When visitors can take a real tour of the palace	
4	Who Google's app is made for	
5	What is needed other than a smartphone to put together the VR headset	
6	What many people do when using the VR headset	
7	A possible disadvantage expressed by the journalist	
8	One positive effect of the VR tour mentioned by Jemima Rellie	
9	How Jemima Rellie feels about her job	
10	One aspect Andrew Mueller mentions about the VR tour	